

## Fonctionnement

Le neurofeedback tient pour fondement que les ondes cérébrales sont responsables des comportements déficients ou problématiques. Ainsi, au cours des recherches, plusieurs patterns de dérégulation cérébrales furent identifiés notamment chez les personnes présentant un TDA/TDAH. En effet, on observerait un manque d'habileté à maîtriser son comportement et donc à émettre des signaux cérébraux adéquats. Ainsi, une désynchronisation des signaux rythmiques des hautes fréquences (Beta) est identifiée comme source responsable. Le neurofeedback permettrait de régulariser l'activité rythmique (augmenter le Beta) sans aucune dépendance pharmacologique, tout en augmentant l'estime de soi et ce de manière très efficace.

## Thérapeute

Anne-Marie Giroux, B.Sc., M. Sc., a étudié à l'Université du Québec à Montréal en psychologie, spécialisation neuropsychologie. Ayant complété un degré de bachelière, sa curiosité dans le domaine du neurofeedback l'a poussée hors des frontières soit en France et aux États-Unis où elle a pu se perfectionner et compléter une maîtrise. Aujourd'hui, elle participe à l'avancement du neurofeedback par ses recherches menées grâce à la BFE (Biofeedback Foundation of Europe) et travaille surtout avec des enfants. De plus, elle est en relation avec plusieurs chercheurs dans le domaine au Québec et dans d'autres pays et est considérée comme une référence clinique en la matière.

### Anne-Marie Giroux, B. Sc., M. Sc.

- 39, Boulevard Guin Ouest,  
Montréal, Québec H3L 1H9
- [www.institut-neofeedback.com](http://www.institut-neofeedback.com)
- Téléphone : (514) 331.5530
- Télécopieur : (514) 336.9166
- [amgiroux@institut-neofeedback.com](mailto:amgiroux@institut-neofeedback.com)

# Neurofeedback



# Neurofeedback

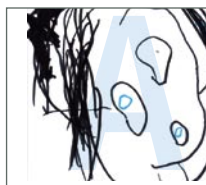
Le contrôle de l'hyperactivité et du déficit d'attention sans médication est-ce possible?

# Neurofeedback

Ces nouvelles habiletés acquises par l'entraînement en neurofeedback permettent d'augmenter le sentiment d'équilibre personnel et d'estime de soi. Le neurofeedback contribue également à la diminution marquée de la fréquence, de l'intensité et de la durée des symptômes, généralement accompagnée par une diminution de prise de médication. L'entraînement en neurofeedback permet de renforcer les capacités cérébrales ainsi que celles du système nerveux central sans effet secondaire ou médication et ce, très efficacement.

## Applications

- trouble de déficit de l'attention et d'hyperactivité TDA/TDAH ;
- trouble envahissant du développement ;
- trouble du sommeil ;
- anxiété/dépression ;
- migraine ;
- accidentés cérébraux ;
- douleur chronique ;
- dyslexie.



## Avantages

- diminution de la prise de médication voir cessation, sans effet secondaire ;
- augmentation de l'attention et de la performance en termes de qualité et de durabilité ;
- autorégulation cérébrale, entraînant une meilleure capacité à répondre aux agressions environnementales et ce de manière autonome ;
- prise de conscience personnelle et plus grand contrôle de soi ;
- amélioration de l'estime de soi et de la qualité de vie.



## Trouble de déficit de l'attention et d'hyperactivité

Les personnes atteintes de déficit de l'attention/hyperactivité présentent des lacunes cognitives ce qui se traduit par une incapacité à organiser et à encoder l'information afin de faciliter sa remémoration, son application et sa généralisation. Ces stratégies cognitives sont un pré requis pour un bon fonctionnement social ce qui implique que les enfants atteints de TDA/TDAH doivent bénéficier de techniques de réhabilitation cognitives afin de les assister dans leur apprentissage du « comment on doit apprendre ». Compétences, stratégies cognitives efficaces ainsi que de bons outils académiques sont les piliers d'une bonne performance. Cependant, ils ne sont pas suffisants. Un ingrédient essentiel est primordial soit celui de l'accomplissement personnel.

La plupart des personnes diagnostiquées TDA/TDAH sont victimes de réprimandes de toutes parts, résultats : diminution de l'estime de soi et de la motivation à accomplir des tâches. La croyance en la capacité de pouvoir émettre des changements positifs dans l'environnement est quasi-inexistante (William Glasser). Selon Albert Ellis, nous pouvons contrôler notre pensée et l'appliquer par notre comportement.

- Le Neurofeedback aide les enfants diagnostiqués TDA/TDAH à réaliser qu'ils peuvent prendre contrôle de leur propre comportement tout en permettant des changements positifs dans leur environnement.

